

**Рекомендации по использованию на играх (занятиях) сенсорного оборудования, сенсорно-интегративных игр и упражнений для формирования (развития) визуальной (зрительной) сенсорной системы у ребенка с ТМН в условиях семьи**

**Игры и упражнения на развитие зрительного восприятия детей дошкольного возраста «Играем дома»:**

Помощь: при необходимости берете руки ребенка в свои и производите нужное действие его руками. При этом Вы комментируете все этапы работы. В дальнейшем ребенок будет действовать с частичной помощью взрослого, затем по подражанию, далее по образцу, наконец-то по инструкции и возможно самостоятельно.

**«Собери конфетки в лоток»** (лексическая тема «Продукты питания»)

Цель: Игра формирует (развивает) умение различать и называть цвета, тренирует мелкую моторику и навык совместной деятельности со взрослым.

Оборудование: цветные кружочки (по 10 штук синего, красного, желтого, зеленого цвета); четыре лотка.

Ход игры (занятия):

Перед ребёнком на столе выкладываются вырезанные цветные кружочки («конфетки») и пустые емкости (например, лоточки). Взрослый кладёт в каждый лоток по одной конфетке одного цвета, проговаривая свои действия: «В этот лоток положу конфетку синего цвета, наберем полный лоток синих конфеток». Ребёнок, совместно со взрослым, должен выбрать кружочки («конфетки») синего цвета и положить их в лоток. В зависимости от уровня развития ребёнка можно выбирать конфетки одного цвета по очереди, или одновременно разбирать кружочки по разным цветам. Важно, закончить игру до того, как ребенок устанет. Если заметили, что интерес к игре (занятию) ослабел, надо убраться ее. Возобновить игру (занятие) через 2-3 дня.

**«Подбери нитки к платью»** (лексическая тема «Одежда»)

Цель: игра формирует (развивает) умение узнавать и называть цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, чёрный, белый); закрепляет умение соотносить цвет платья с цветом ниток.

Оборудование: набор предметов одежды (например: платье – красного цвета, кофта – желтого цвета, майка – белого цвета, колготы – черного цвета, носки – зеленого цвета, штаны – синего цвета); нитки (красного, желтого, зеленого, синего, чёрного, белого цвета).

Ход игры (занятия):

Ребёнку показывается предмет одежды. Он должен правильно назвать (если ребенок разговаривает) цвет одежды и подобрать из предложенного набора нитки такого же цвета.

**«Цветная вода»** (лексическая тема «Наша песочница: песок, вода и др.»)

Цель: игра формирует (развивает) знания ребёнка о цвете и его названии, способствует релаксации, снятию психоэмоционального напряжения ребёнка.

Оборудование: акварельные краски, кисточки, 5 прозрачных стаканов (в дальнейшем количество стаканов может быть любым), вода.

Ход игры (занятия):

Расставьте стаканы в ряд на столе и наполните водой. Возьмите на кисточку краску одного из основных цветов - красный, желтый, синий, зеленый (можете начинать с любимого цвета ребенка, если такой есть, это поможет вовлечь ребенка в игру) – и разведите в одном из стаканов. Комментируя свои действия, постарайтесь привлечь внимание ребёнка, внесите элемент «волшебства»: «Сейчас возьмем на кисточку твою любимую желтую краску, вот так. А теперь... опустим в стакан с водой. Интересно, что получится? Смотри, как красиво!» Обычно ребёнок заворожено следит за тем, как облачко краски постепенно растворяется в воде.

*«Смешиваем краски» (лексическая тема «Наша песочница: песок, вода и др.»)*

Цель: игра формирует у ребёнка знания о свойствах красок разных цветов, формирует (развивает) умение рисовать акварелью, способствует релаксации, снятию психоэмоционального напряжения ребёнка.

Оборудование: акварельные краски, кисточки, 5 прозрачных стаканов (в дальнейшем количество стаканов может быть любым), вода, клеенка, белый лист для акварели, влажная губка.

Ход игры (занятия):

Смешивая краски, мы можем создавать новые цвета. Для этого слейте воду разных цветов в один стакан либо растворите в стакане с чистой водой поочередно несколько красок. Так, из желтого и красного цветов получаем оранжевый, из синего и желтого – зеленый, из красного и синего – фиолетовый. Яркие ощущения может подарить процесс рисования акварельными красками на мокром листе. Для этого на стол или на пол подложите клеенку. Намочите плотный лист бумаги для акварели (просто окунув в тазик с водой), и положите на клеенку, пригладив влажной губкой. Окуните кисточку в одну из красок и осторожно проведите по бумаге. Продолжайте другими красками. Как бы случайно можно провести по бумаге кисточкой с водой, но без краски – вода смешивается с красками и на листе появятся нежные, размытые, светлые полутона. Экспериментируйте вместе с ребёнком!

*«Пальчиковое рисование» (лексическая тема «Я и мое тело»)*

Цель: это упражнение формирует у ребенка знания о свойствах гуаши, формирует (развивает) умение рисовать пальчиком с гуашью, снимает эмоциональное напряжение. При коллективной работе способствует развитию коммуникативных навыков и сплочению.

Оборудование: широкие блюдечки с гуашью (или специальные краски для пальчикового рисования), кисть, карандаши, фломастеры, мелки, плотная бумага любого цвета, салфетки.

Ход игры (занятия):

Ребёнок опускает в гуашь пальчик и наносит на бумагу точки, пятна (в зависимости от замысла - рисование ягод, гроздей; хаотичное заполнение листа цветными пятнами -рисование настроения). После работы пальчики

вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается. Либо ребёнок опускает в гуашь ладошку или окрашивает ее с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. Отпечаток дорабатывается кистью, карандашами, фломастерами до получения изображения (птицы, дерева).

*«Составь букет» (лексическая тема «Растения. Цветы: одуванчик, ромашка, тюльпан и др.»)*

Цель: игра развивает внимание, умение различать цвета и цветы, формирует (развивает) умение подбирать растения по цвету и различать оттенки одного цвета.

Оборудование: набор цветов (одуванчиков, тюльпанов и др.).

Ход игры (занятия):

Покажите ребёнку цветок. Предложите ему составить букет только из таких цветов (или из цветов похожего цвета).

*«Дорога» (лексическая тема «Игрушки (транспорт)»)*

Цель: игра развивает внимание, зрительное восприятие, моторику пальцев кисти рук.

Оборудование: альбомный лист (либо доска), карандаши, фломастеры, мелки, машинки.

Ход игры (занятия):

Нарисуйте вместе с ребенком на бумаге или доске «дорогу», по которым можно водить карандашом или игрушечными машинками.